

มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีการบริหารหลักสูตรตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูง/สภาการศึกษา
- (๒) การบริหารหลักสูตรตอบสนองวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- (๓) การจัดการเรียนการสอนตรงตามประมวลการศึกษาและสาระหลักสูตร
- (๔) มีกระบวนการประเมินหลักสูตร
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

น้ำหนัก: ๓ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
สถานศึกษา	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ
ผวก.๑	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้จำนวน ๕ ข้อ จากทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีการบริหารหลักสูตรตามนโยบายผู้บริหารระดับสูง/สภาการศึกษา
รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คือ คณะกรรมการสภาการศึกษาซึ่งมี ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ร่วมเป็นคณะกรรมการ รายละเอียดตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยสถานศึกษาสำหรับ นายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๒ (เอกสารหมายเลข ๖.๑.๑) ซึ่งทำหน้าที่ดูแลหลักสูตรในภาพรวม
- (๒) การบริหารหลักสูตรตอบสนองวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
หลักสูตรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ทั้งสองหลักสูตรมุ่งผลิต นทน. เพื่อตอบสนองปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของ ทร. เป็นสำคัญ รายละเอียดตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๖.๑.๒)
- (๓) การจัดการเรียนการสอนตรงตามประมวลการศึกษาและสาระหลักสูตร
รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม หลักสูตรที่ ทร. อนุมัติ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖.๑.๒)
- (๔) มีกระบวนการประเมินหลักสูตร
รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามระเบียบ ยศ.ทร. โดยจัดให้มีการวิจารณ์ หลักสูตร และให้ นทน.ประเมินหลักสูตรตามแบบประเมิน บป.๓
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้รายงานผลการประเมินหลักสูตรต่อ ยศ.ทร. ผ่าน ผวก.ยศ.ทร. (เอกสาร หมายเลข ๖.๑.๓) ซึ่ง ผวก.ยศ.ทร. ได้นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุง และปรับแก้ประมวล/สาระหลักสูตร ตามช่วงเวลาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ส่วน รร.สธ.ทร.๑ จะนำผลการประเมินมาพิจารณาพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	๕	๕	๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	๕ (มีข้อ ๑-๕)	๕ (มีข้อ ๑-๕)	๕ (มีข้อ ๑ ๒ ๓ ๔ และ ๕)
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	๕	๕	๕

เอกสารอ้างอิง:

เอกสาร ๖.๑.๑ ตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยสถานศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๒

เอกสาร ๖.๑.๒ ประมวลการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๔

เอกสาร ๖.๑.๓ รายงานผลการเปิดการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ทร.

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านอาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีนโยบายส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา
- (๒) มีการจัดทำข้อมูลอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา
- (๓) มีการประชุม/ชี้แจงอาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรของสถานศึกษา
- (๔) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรของสถานศึกษา
- (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ มาทบทวน/ปรับปรุง/รายงานและพัฒนาการบริหารการจัดการเรียนการสอน

น้ำหนัก: ๓ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
สถานศึกษา	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ
ผนวก.๑	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีนโยบายส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ยศ.ทร. มีแผนในการพัฒนาครู/อาจารย์ โดยให้อาจารย์ไปศึกษา อบรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการศึกษาและอบรมข้าราชการตามสถานศึกษาในประเทศ นอก ทร. ประจำปี ๖๒.๕๙ และตามโครงการฝึก ศึกษา ประชุม สัมมนา และดูงาน ณ ต่างประเทศ ของ ทร. ประจำปี ๖๒.๕๙ (เอกสารหมายเลข ๖.๒.๑)
- (๒) มีการจัดทำข้อมูลอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา ผวก.ยศ.ทร. มีการแต่งตั้งอาจารย์และคณะวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา/อภิปราย และคณะกรรมการพิจารณาเอกสารการพิจารณาของฝ่ายอำนวยการและเอกสารวิจัยของ นทน.หลักสูตรนายทหารอาวุโส หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา ในทุกๆ ปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖.๒.๒)

(๓) มีการประชุม/ชี้แจงอาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรของสถานศึกษา

ผวก.ยศ.ทร.จัดให้มีการปฐมนิเทศ ประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ตรงกัน ให้แก่อาจารย์ใหม่และอาจารย์ผู้คุมการสัมมนาในทุกวิชา ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำคู่มือ DS เพื่อชี้แจงวิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้แก่อาจารย์และอาจารย์ที่ปรึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ก่อนที่จะเข้าควบคุมการสัมมนา รร.สธ.ทร.๑ ได้จัดให้อาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกับ DS/อจ. ที่ปรึกษา ถึงแนวทางการคุมสัมมนา และชี้แจงโจทย์สัมมนาก่อนทำหน้าที่คุมการสัมมนาประจำกลุ่มต่าง ๆ อยู่เสมอ (เอกสารหมายเลข ๖.๒.๓) โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ จัดให้มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งก่อนการสัมมนา

(๔) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรของสถานศึกษา

ตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยสถานศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๒ (ข้อ ๑๓.๒.๘) โดย รร.สธ.ทร.๑. ได้ดำเนินการประเมินผลการบรรยายของครู/อาจารย์ หลักสูตรนายทหารอาวุโส หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือสองภาษา หลักสูตรฝ่ายอำนวยการเบื้องต้น (เอกสารหมายเลข ๖.๒.๔) ให้ ผวก.๑ ทราบ และ ผวก.๑ ได้นำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ส่งถึงอาจารย์ทุกท่าน เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นของ นทน. อันจะเป็นแนวทางให้อาจารย์มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในโอกาสต่อไป โดยแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ได้รับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อนำผลการประเมินการบรรยายมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

(๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ มาทบทวน/ปรับปรุง/รายงานและพัฒนาการบริหารจัดการการเรียนการสอน

จากผลการประเมินการบรรยายของอาจารย์ ผวก.๑ จะนำมาประกอบการตัดสินใจในการเสนอแต่งตั้งผู้บรรยาย/ครูช่วยสอนในปีการศึกษาต่อไป

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	๕	๕	๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ) โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	๕ (มีข้อ ๑-๕)	๕ (มีข้อ ๑-๕)	๕ (มีข้อ ๑ ๒ ๓ ๔ และ ๕)
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	๕	๕	๕

เอกสารอ้างอิง:

เอกสาร ๖.๒.๑ โครงการศึกษาและอบรมข้าราชการตามสถานศึกษาในประเทศ นอก ทร. ประจำปี งป.๕๙

เอกสาร ๖.๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์และคณะวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา/อภิปราย

เอกสาร ๖.๒.๓ บังการการสัมมนาของ นทน.๑

เอกสาร ๖.๒.๔ ตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยสถานศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง/สร้างเสริมประสบการณ์จริง ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

-----เว้นการประเมิน-----

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

-----**เว้นการประเมิน**-----

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

- (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง
- (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนององวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน
- (๓) มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) มีการประเมินผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยที่ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการการให้บริการ

น้ำหนัก: ๓ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
สถานศึกษา	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ
กอง สน.ฯ	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ - ๔ ข้อ	มี ๕ - ๖ ข้อ	มี ๗ - ๘ ข้อ	มี ๙ - ๑๐ ข้อ
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง

การจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง แต่ละ นขต.ยศ.ทร.จะจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงในแต่ละลักษณะวัสดุ/อุปกรณ์ โดยเสนอไปที่ นขต.ยศ.ทร.ที่รับผิดชอบ เพื่อจัดลำดับความเร่งด่วน และเสนอนขต.ทร.ที่รับผิดชอบต่อไป เช่น การจัดทำแผนพัฒนาและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ นขต.ยศ.ทร.จะแจ้งให้ กบศ.ยศ.ทร. เพื่อการซ่อมทำในเบื้องต้น หากไม่สามารถดำเนินการได้ ก็จะเสนอ อล.ทร.ดำเนินการซ่อมทำต่อไป สำหรับการซ่อมทำหนังสือ เมื่อมีหนังสือชำรุดเล็กน้อย เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะคัดแยกหนังสือเพื่อดำเนินการซ่อมทำเลย ส่วนเล่มใดชำรุดมากเจ้าหน้าที่ไม่สามารถซ่อมทำได้ก็จะส่งให้แผนกผลิตตำรา กบศ.ยศ.ทร. ซ่อมทำต่อไป (เอกสารหมายเลข ๖.๕.๑)

- (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนององวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.ฯ ได้ทำการการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนและห้องพักผ่อนของทั้งสองหลักสูตร และได้ปรับปรุงอาคารประกอบ สถานที่ และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนององวัตถุประสงค์การเรียนการสอน อาทิ กอง สน.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ระบบลิฟท์โดยสาร ให้อยู่สภาพพร้อมใช้งาน (เอกสารหมายเลข ๖.๕.๒) ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา กอง สน.ยศ.ทร.)

ในส่วนของการพัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อม ยศ.ทร. กอง สน.ยศ.ทร. ได้มีการจัดเวรรับผิดชอบในการดูแล ระบบสาธารณูปโภคประจำวันโดยแผนกโยธาฯ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบบำรุงรักษาในเวลาราชการ สำหรับนอกเวลาราชการจะมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เวรโยธาฯ จึงมีเวรยามดูแลบริเวณโดยรอบ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ส่วนระบบกำจัดของเสีย มีบ่อบำบัดอยู่บริเวณด้านข้าง กอง สน.ยศ.ทร. และการกำจัดขยะ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลกำจัดขยะตามอาคาร ซึ่งเป็นพนักงานรักษาสถานที่ตามคำสั่ง ยศ.ทร. รวมทั้งมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๓) มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กทส.ยศ.ทร. ได้จัดมุมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการ ยศ.ทร. และ นทน.๗ นอกจากนี้ กทส.ยศ.ทร. จะขอให้หน่วยต่าง ๆ ใน ยศ.ทร.เสนอรายชื่อหนังสือและหน่วยที่สำคัญในการเสนอรายชื่อหนังสือ ได้แก่ กองต่าง ๆ ใน ผวก.๗ ซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร เสนอความต้องการรายชื่อหนังสือ ที่เห็นว่าสมควรจะจัดหาไว้ในห้องสมุด กทส.๗ รวบรวมรายการหนังสือที่หน่วยต่างๆ เสนอมาพร้อมกับตรวจสอบความถูกต้อง และสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แล้วเสนอให้ กบ.ยศ.ทร. ดำเนินการจัดหาต่อไป

ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารประจำภาค เอกสารวิจัย การพิจารณาฝ่ายอำนวยการ ของนักศึกษา และนายทหารเรียนหลักสูตรต่างๆ ในรูปแบบ e - book ซึ่งผู้ใช้สามารถอ่านข้อมูลได้จากหน้าเว็บไซต์ของห้องสมุด เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาเอกสารไม่เพียงพออีกทางหนึ่งและสามารถพัฒนาให้เป็น e - library เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย Internet ผู้ใช้บริการสืบค้นเอกสารดังกล่าวจากหน้าเว็บไซต์ของห้องสมุดซึ่งถือเป็นการเพิ่มช่องทางในการสืบค้นข้อมูลได้มากยิ่งขึ้น

(๔) มีการประเมินผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้โดยที่ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๔.๐๐ จาก ๕ คะแนน

กทส.ยศ.ทร. มีการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ประกอบด้วย ข้าราชการ ยศ.ทร. นักศึกษาและ นทน. หลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ทร. โดยมีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน เท่ากับ ๔.๑๘ (เอกสารหมายเลข ๖.๕.๓)

(๕) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการการให้บริการ

กทส.ยศ.ทร. ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการการให้บริการ โดยการนำผลจากการวิจารณ์หลักสูตรมาพัฒนาการให้บริการ เช่น

- การจัดหาหนังสือและตำรา โดยให้ นขต.ยศ.ทร. และโรงเรียนต่างๆ มีส่วนในการเสนอรายชื่อหนังสือและตำรา เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้หนังสือตรงตามเนื้อหาที่ต้องการ

- การจัดหาวารสารและหนังสือพิมพ์ โดยให้ นขต.ยศ.ทร. และโรงเรียนต่างๆ มีส่วนในการตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้วารสารและหนังสือพิมพ์ตรงตามเนื้อหาที่ต้องการ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	๕	๕	๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)	๕	๕	๕
โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	(มีข้อ ๑-๕)	(มีข้อ ๑-๕)	(มีข้อ ๑ ๒ ๓ ๔ และ ๕)
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	๕	๕	๕

เอกสารอ้างอิง:

เอกสาร ๖.๕.๑ ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา กอง สน.ยศ.ทร. (เอกสารหมายเลข ๖.๕.๑)

เอกสาร ๖.๕.๒ ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา กอง สน.ยศ.ทร. (เอกสารหมายเลข ๖.๕.๒)

เอกสาร ๖.๕.๓ ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดของ กทส.ยศ.ทร. (เอกสารหมายเลข ๖.๕.๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา

- (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครองการเศรษฐกิจ
- (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคมและกีฬา
- (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

น้ำหนัก: ๓ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
สถานศึกษา	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ
ผลก.๑	- ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน -				
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้จำนวน ๕ ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ ดังนี้

- (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

รร.สธ.ทร.๑ จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่าง อาจารย์ ข้าราชการ และ นทน.๑ ระหว่างการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศตลอดหลักสูตร เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น การนำ นทน.๑ เข้านมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เยี่ยมชมวัดและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญตามภูมิภาคต่างๆ ที่เดินทางไปทัศนศึกษาและดูงาน (เอกสารหมายเลข ๖.๖.๑)

- (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

รร.สธ.ทร.๑ จัดให้ ข้าราชการ และ นทน.๑ ได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมและฟังบรรยายสรุปจากองค์กรภาครัฐและเอกชนที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กร โดยที่องค์กรฯ ดังกล่าว ล้วนแล้วแต่เป็นองค์กรและบริษัทที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาองค์กรจนประสบความสำเร็จ ทำให้ นทน.๑ ได้รับประโยชน์จากการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ตามภูมิภาคต่างๆ ที่ได้เดินทางไป (เอกสารหมายเลข ๖.๖.๒)

- (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ

รร.สธ.ทร.๑ จัดให้ ข้าราชการ และ นทน.๑ ได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมและฟังบรรยายสรุปจากองค์กรภาครัฐ ประกอบด้วย ส่วนราชการตามจังหวัดต่างๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหอการค้าจังหวัด ทำให้ นทน.๑ ได้รับประโยชน์จากการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศตามภูมิภาคต่างๆ (เอกสารหมายเลข ๖.๖.๓)

- (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา

รร.สธ.ทร.๑ จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่าง อาจารย์ ข้าราชการ และ นทน.๑ ระหว่างการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศตลอดหลักสูตร เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น การนำ นทน.๑ เข้า เยี่ยมชมวัดและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญตามภูมิภาคต่างๆ ที่เดินทางไปทัศนศึกษา

และดูงาน การร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และร่วมเล่นกีฬากับส่วนราชการภาครัฐและภาคเอกชนตามภูมิภาคต่างๆ ที่ได้เดินทางไป (เอกสารหมายเลข ๖.๖.๔)

(๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

ร.ร.สท.ท.๑ จัดให้ ข้าราชการ และ นทท.๑ ได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมและฟังบรรยายสรุปจาก หน่วยงานในกองทัพบก กองทัพเรือและกองทัพอากาศ เช่น กองกำลัง กองบิน และหน่วยกำลังทางเรือ ที่มีที่ตั้งหน่วยอยู่ระหว่างการเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศตามภูมิภาคต่างๆ (เอกสารหมายเลข ๖.๖.๕)

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ)	๕	๕	๕
จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)	๕	๕	๕
โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้	(มีข้อ ๑-๕)	(มีข้อ ๑-๕)	(มีข้อ ๑ ๒ ๓ ๔ และ ๕)
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	๕	๕	๕

เอกสารอ้างอิง:

- เอกสาร ๖.๖.๑ รายงานการประเมินตนเองของ กปค.ร.ร.สท.ท.๑
- เอกสาร ๖.๖.๒ รายงานการประเมินตนเองของ กปค.ร.ร.สท.ท.๑
- เอกสาร ๖.๖.๓ รายงานการประเมินตนเองของ กปค.ร.ร.สท.ท.๑
- เอกสาร ๖.๖.๔ รายงานการประเมินตนเองของ กปค.ร.ร.สท.ท.๑
- เอกสาร ๖.๖.๕ รายงานการประเมินตนเองของ กปค.ร.ร.สท.ท.๑

หมายเหตุ ตารางแนบท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖๑

ตารางสรุปผลแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา ของ ร.ร.สท.ท.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

หลักสูตร	กิจกรรม	วตป.	สถานที่	ประเภทของแหล่งการเรียนรู้				
				๑	๒	๓	๔	๕
๑. หลักสูตร ร.ร.สท.ท.	๑.๑ กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ๒ หลักสูตร	๒๙ ต.ค.๕๘	สนามฟุตบอลในร่ม ถ.อุทยานจันทรปฐม					
	๑.๒ กิจกรรมทดสอบร่างกาย	๔ พ.ย.๕๘	อาคาร สรศ.ยศ.ท.					
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจ ระหว่างดูงานภาคเหนือ	๑๕ ม.ค.๕๙	หอการค้า จว.พิษณุโลก					
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านอุตสาหกรรมทางทหาร	๑๒ ก.พ.๕๙	โรงงานพิมพ์ ย้อมผ้าไทย					
	๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านกีฬา	๑๖ พ.ค.๕๙	สนามกีฬา ไอโมบาย จว.บุรีรัมย์					
	๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ระหว่างการดูงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและภาคตะวันออก	๑๙ พ.ค.๕๙	กองทัพภาคที่ ๒					

	๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ระหว่างการทำงานภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและ ภาคตะวันออก	๒๐ พ.ค.๕๙	กองกำลังบูรพา					
	๑.๘ กิจกรรมเชิดชูสถาบันศาสนา ระหว่างการทำงานภาคใต้	๑๒-๑๙ มิ.ย.๕๙	วัดพระศรี มหาธาตุวรวิหาร					
	๑.๙ กิจกรรมความร่วมมือทาง วิชาการ ระหว่าง รร.สช.เหล่าทัพ	๔-๗ ก.ค.๕๙	หอประชุม กองทัพเรือ					
	๑.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณค่าต่อ ชุมชนสังคม	๘ ก.ย.๕๙	สถานสงเคราะห์ คนชราเฉลิม ราชกุมารี จว.กาญจนบุรี					
	รวมทั้งหมด ๑๐ กิจกรรม			รวมทั้งหมด ๑๐ แห่ง				
๒. หลักสูตร อส.	๑.๑ กิจกรรมกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ ๒ หลักสูตร	๒๙ ต.ค.๕๘	สนามฟุตบอล ในร่ม ถ.อุทยาน จ.นครปฐม					
	๑.๒ กิจกรรมทดสอบร่างกาย	๔ พ.ย.๕๘	อาคาร สรส. ยศ.ทร.					
	๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ระหว่างการทำงานภาคเหนือ	๑๑ ม.ค.๕๙	บริษัท อุตสาหกรรม การบิน จำกัด					
	๑.๔ กิจกรรมเชิดชูสถาบันศาสนา ระหว่างการทำงานภาคเหนือ	๑๒ ม.ค.๕๙	วัดพระศรีรัตน มหาธาตุ รวมหาวิหาร					
	๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน เศรษฐกิจ ระหว่างทำงานภาคเหนือ	๑๕ ม.ค.๕๙	หอการค้า จว.พิษณุโลก					
	รวมทั้งหมด ๕ กิจกรรม			รวมทั้งหมด ๕ แห่ง				

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

น้ำหนัก: ๒ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
สถานศึกษา	๑ - ๑๙.๙๙	๒๐ - ๒๙.๙๙	๓๐ - ๓๙.๙๙	๔๐ - ๔๙.๙๙	≥ ๕๐
ผลก.๑	- ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน -				
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สช.ทร.๑ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ จำนวน ๖ โครงการ/
กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๒ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๕๐
เอกสารหมายเลข ๖.๗.๑) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ รวม ๓ ปี จำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๒ โครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๕๐ รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	รวม
จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ			๖	๖
จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด			๑๒	๑๒
ร้อยละ			๕๐	๕๐
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	-	-	๕	๕

เอกสารอ้างอิง:

เอกสาร ๖.๗.๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ รร.สธ.ทร.๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

น้ำหนัก: ๑ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
สถานศึกษา	๑ - ๓.๙๙	๔ - ๕.๙๙	๖ - ๗.๙๙	๘ - ๙.๙๙	≥ ๑๐
ผนวก.๑	- ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน -				
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒ โครงการ/ กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๒ โครงการ/ กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๗ (เอกสารหมายเลข ๖.๘.๑) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวม ๓ ปี จำนวน ๒ โครงการ/ กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๒ โครงการ/ กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๗ รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	รวม
จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			๒	๒
จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด			๑๒	๑๒
ร้อยละ			๑๗	๑๗
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	-	-	๕	๕

เอกสารอ้างอิง:

เอกสาร ๖.๘.๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รร.สธ.ทร.๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

น้ำหนัก: ๑ คะแนน

สำหรับ	เกณฑ์ประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
สถานศึกษา	๑ - ๓.๙๙	๔ - ๕.๙๙	๖ - ๗.๙๙	๘ - ๙.๙๙	≥ ๑๐
ผลก.๑	- ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน -				
หมายเหตุ	ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐				

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ๑๒ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๕ (เอกสารหมายเลข ๖.๙.๑) รายละเอียดตามตารางแนบท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑

และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙ รร.สธ.ทร.๑ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวม ๓ ปี จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ๑๒ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๕ รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลสรุป

ข้อมูล	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	รวม
จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			๓	๓
จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด			๑๒	๑๒
ร้อยละ			๒๕	๒๕
ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕)	-	-	๕	๕

เอกสารอ้างอิง:

เอกสาร ๖.๙.๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ รร.สธ.ทร.๑

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙๑

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.สธ.ทร.๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗-๖.๙)

ที่	ประเภทกิจกรรมด้านวิชาการ	หลักสูตร	วตป.	สถานที่
๑	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจ ระหว่างดงานภาคเหนือ	รร.สธ.ทร. / อส.	๑๕ ม.ค.๕๙	หอการค้า จว.พิษณุโลก
๒	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านอุตสาหกรรมทางทหาร	รร.สธ.ทร.	๑๒ ก.พ.๕๙	โรงงานพิมพ์ ย้อมผ้าไทย
๓	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านกีฬา	รร.สธ.ทร.	๑๖ พ.ค.๕๙	สนามกีฬา ไอโมบาย จว.บุรีรัมย์
๔	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ระหว่างการดงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและภาคตะวันออกเฉียง	รร.สธ.ทร. / อส.	๑๙ พ.ค.๕๙	กองทัพภาคที่ ๒
๕	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ระหว่างการดงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างและภาคตะวันออกเฉียง	รร.สธ.ทร. / อส.	๒๐ พ.ค.๕๙	กองกำลังบูรพา
๖	กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง รร.สธ.เหล่าทัพ	รร.สธ.ทร.	๔-๗ ก.ค.๕๙	หอประชุม กองทัพเรือ
รวม... กิจกรรม				
ที่	ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	หลักสูตร	วตป.	สถานที่
๑	กิจกรรมเชิดชูสถาบันศาสนา ระหว่างการดงานภาคใต้	รร.สธ.ทร.	๑๒-๑๙ มิ.ย.๕๙	วัดพระศรีมหาธาตุ วรวิหาร จ.นครศรีธรรมราช
๒	กิจกรรมเชิดชูสถาบันศาสนา ระหว่างการดงานภาคเหนือ	อส.	๑๒ ม.ค.๕๙	วัดพระศรีรัตน มหาธาตุวรมหาวิหาร
รวม... กิจกรรม				
ที่	ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ	หลักสูตร	วตป.	สถานที่
๑	กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ๒ หลักสูตร	รร.สธ.ทร. / อส.	๒๙ ต.ค.๕๘	สนามฟุตบอล ไนรม ถ.อุทยาน จ.นครปฐม
๒	กิจกรรมทดสอบร่างกาย	รร.สธ.ทร. / อส.	๔ พ.ย.๕๘	อาคาร สรส.ยศ.ทร.
๓	กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง รร.สธ.เหล่าทัพ	รร.สธ.ทร.	๔-๗ ก.ค.๕๙	สนามกีฬา รร.นาย เรืออากาศ
รวม ๑๒ กิจกรรม				
รวมทั้งหมด ๑๒ กิจกรรม				

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล

ตำแหน่ง

...../...../.....

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.สช.ทร.๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗-๖.๙)

ที่	ประเภทกิจกรรมด้านวิชาการ	หลักสูตร	วคป.	สถานที่
๑				
๒				
	รวม... กิจกรรม			
ที่	ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	หลักสูตร	วคป.	สถานที่
๑				
๒				
	รวม... กิจกรรม			
ที่	ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ	หลักสูตร	วคป.	สถานที่
๑				
๒				
	รวม... กิจกรรม			
	รวมทั้งหมด กิจกรรม			

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล

ตำแหน่ง

...../...../.....

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.สช.ทร.๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗-๖.๙)

ที่	ประเภทกิจกรรมด้านวิชาการ	หลักสูตร	วคป.	สถานที่
๑				
๒				
	รวม... กิจกรรม			
ที่	ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	หลักสูตร	วคป.	สถานที่
๑				
๒				
	รวม... กิจกรรม			
ที่	ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ	หลักสูตร	วคป.	สถานที่
๑				
๒				
	รวม... กิจกรรม			
	รวมทั้งหมด กิจกรรม			

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล

ตำแหน่ง

...../...../.....

ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (A)	ผลประเมิน			ผลเฉลี่ย ๓ ปี	ระดับ คะแนน (B)	ผลคูณ ของ (A)* (B)
		ปี ๕๗	ปี ๕๘	ปี ๕๙			
๖.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบาย ด้านการศึกษาของ ทร. และ กท.	๓	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๑๕
๖.๒ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านอาจารย์	๓	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-		
๖.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง/สร้างเสริมประสบการณ์จริงต่อจำนวนรายวิชา ทั้งหมด	-	-----วันการประเมิน-----					
๖.๔ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	-	-----วันการประเมิน-----					
๖.๕ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๓	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๑๕
๖.๖ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา	๓	-	-	๕ ใน ๕ ข้อ	-	๕	๑๕
๖.๗ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริม วิชาการ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๒	-	-	๕๐	-	๕	๑๐
๖.๘ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทั้งหมด	๑	-	-	๑๗	-	๕	๕
๖.๙ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริม สุขภาพ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๑	-	-	๒๕	-	๕	๕
รวม	๑๖						๘๐
ผลประเมิน ม.๖							๕
ระดับคุณภาพ							ดีมาก

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖

๑.
๒.

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

๑.
๒.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖

๑.
๒.